

INTERJÚ APOSTOL PÉTERREL

I. A foglalkozás rövid összefoglalása

A foglalkozás célja, hogy megismertesse a diákokat 1956 egy olyan aspektusával, amely elsősorban kiegészíti a tanultakat. A forradalom és szabadságharc idejében számos szimbólumot sikerült eltávolítani a közteterekről, amelyek a totális diktatúrához voltak köthetők. Ezek közül talán a legismertebb Sztálin szobrának ledöntése volt. Emellett azonban számos magán- és középületről lekerült a vörös csillagos vagy sarló-kalapácsos jelkép. Az órán elsősorban a Kálvin téri csillag eltávolításáról van szó az Apostol Péterrel készült interjú kapcsán, de emellett a tanulók megismerhetik és részletekbe menően megvitathatják azt a törvényt, mely ma szabályozza a tiltott önkényuralmi jelképek használatát Magyarországon. Az otthoni feladat során pedig elsősorban az internetes képek gyűjtését és prezentációba rendezését gyakorolhatják.

A foglalkozást **nyolcadikosoknak és középiskolai tanulóknak ajánljuk** elsősorban – történelemórán, társadalomismeret vagy osztályfőnöki órán.

Nevelési célok:

Átlátja, hogy nehéz történelmi helyzetben az emberek nézeteit, döntéseit és cselekedeteit élethelyzetük miként befolyásolja. Megismeri és elítéli a totális kommunista diktatúra emberiség elleni bűneit. Átérzi a forradalom és szabadságharc hőseinek és áldozatainak a sorsát, szolidáris velük. Belátja, hogy a szovjet megszállás és a kommunista diktatúra a lakosságot szabadságjogaiban korlátozta. Felismeri, hogy az 1956-os forradalom és szabadságharc jelenlegi demokratikus rendünk egyik talpköve. Képes felhasználni különböző visszaemlékezők adatközléseit, kiszűrve azok szubjektív elemeit, objektív történelmi kép kialakítása céljából az adott korról. Ismeretszerzés személyes beszélgetésekből és megfigyeléséből. *(Pl. az 1956-os események résztvevőinek visszaemlékezéseiből.)*

Kerettantervi fogalmak, nevek, topográfiai és kronológiai adatok:

Magyar Dolgozók Pártja (MDP), ÁVH, ügynök, egypártrendszer, pártállam, reakció, intervenció.

Személyek: Rákosi Mátyás, Nagy Imre, Kádár János, Mindszenty József.

Topográfia: az 1956-os forradalom főbb fővárosi helyszínei.

Kronológia: 1956. október 23. (a forradalom kirobbanása), 1956. október 28. (a forradalom győzelme), 1956. november 4. (szovjet támadás indul Magyarország ellen).

(TÖRTÉNELEM, TÁRSADALMI ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK kerettanterv a gimnáziumok 9-12. évfolyama számára)

Az óraelem felhasználásának vázlatos összefoglalása:

- Órát megelőző szorgalmi házi feladat (kiselőadás megadott témában, lehetőség szerint prezentáció készítésével)
- A videó megtekintése és az ahhoz kapcsolódó kérdések, feladatok; a források feldolgozása és összevetése az elmondottakkal. Vita.
- Házi feladat (opcionális)

A tananyagegységet **szóbeli értékelés** zárhatja. A kiselőadásra és a házi feladatra **érdemjegy adható**.

II. A foglalkozás előkészítése

Házi feladat az órát megelőzően: Készítsen az egyik tanuló kiselőadást a vörös csillagról mint jelképről!

Ötletek: Honnan ered a szimbólum, mikor és kik használták? Hogyan lett munkásmozgalmi jelkép? Ma mely országokban jelenik meg szimbólumként? Milyen törvény vonatkozik a vörös csillagra mint jelképre Magyarországon?

56 interjú '56-ról – Módszertani segédanyag az „1956: a magyar forradalom a legújabb történelmi kutatások tükrében” című akkreditált pedagógus-továbbképzéshez

III. A foglalkozás

Nézzük meg közösen az **Apostol Péterrel készült interjút** (kb. hat perc), majd az alábbi képek alapján válaszoljanak a diákok, hogy ezek mennyiben erősítik meg az elmondottakat?



(Kép forrása: <http://gallery.magyardarmuzeumok.hu>)



(Kép forrása: <http://www.fortepan.hu>)

A következő oldalakon az ötvenes évek első feléből való budapesti képek láthatók. **Milyen épületeken, mely helyszíneken** helyezték el a kommunista jelképet, a vörös csillagot?

©Jelen szakmai anyag az „1956 – a magyar forradalom a legújabb történelmi kutatások tükrében” című akkreditált pedagógus-továbbképzés (alapítási engedély száma: 27282/1/2016) keretében jött létre, amelyet a Prekog Alfa Szolgáltató és Tanácsadó Kft. a Közép- és Kelet-európai Történelem és Társadalom Kutatásáért Közalapítvány megbízásából szervezett. Az anyag minden üzleti célú felhasználása csak a nevezett szervezetek hozzájárulásával lehetséges.

56 interjú '56-ról – Módszertani segédanyag az „1956: a magyar forradalom a legújabb történelmi kutatások tükrében” című akkreditált pedagógus-továbbképzéshez



(Képek forrása: <http://www.fortepan.hu>)



(Kép forrása: <http://www.fortepan.hu>)

©Jelen szakmai anyag az „1956 – a magyar forradalom a legújabb történelmi kutatások tükrében” című akkreditált pedagógus-továbbképzés (alapítási engedély száma: 27282/1/2016) keretében jött létre, amelyet a Prekog Alfa Szolgáltató és Tanácsadó Kft. a Közép- és Kelet-európai Történelem és Társadalom Kutatásáért Közalapítvány megbízásából szervezett. Az anyag minden üzleti célú felhasználása csak a nevezett szervezetek hozzájárulásával lehetséges.

56 interjú '56-ról – Módszertani segédanyag az „1956: a magyar forradalom a legújabb történelmi kutatások tükrében” című akkreditált pedagógus-továbbképzéshez



Rákosi Mátyás Kulturház, ma József Attila Művelődési Központ a XIII. kerületben (Angyalföldön)



Nyugati (Marx) tér a Bajcsy-Zsilinszky út felől nézve.

©Jelen szakmai anyag az „1956 – a magyar forradalom a legújabb történelmi kutatások tükrében” című akkreditált pedagógus-továbbképzés (alapítási engedély száma: 27282/1/2016) keretében jött létre, amelyet a Prekog Alfa Szolgáltató és Tanácsadó Kft. a Közép- és Kelet-európai Történelem és Társadalom Kutatásért Közalapítvány megbízásából szervezett. Az anyag minden üzleti célú felhasználása csak a nevezett szervezetek hozzájárulásával lehetséges.

56 interjú '56-ról – Módszertani segédanyag az „1956: a magyar forradalom a legújabb történelmi kutatások tükrében” című akkreditált pedagógus-továbbképzéshez



Clark Ádám tér és a Lánchíd.



Jánoshegy, Erzsébet kilátó.

©Jelen szakmai anyag az „1956 – a magyar forradalom a legújabb történelmi kutatások tükrében” című akkreditált pedagógus-továbbképzés (alapítási engedély száma: 27282/1/2016) keretében jött létre, amelyet a Prekog Alfa Szolgáltató és Tanácsadó Kft. a Közép- és Kelet-európai Történelem és Társadalom Kutatásáért Közalapítvány megbízásából szervezett. Az anyag minden üzleti célú felhasználása csak a nevezett szervezetek hozzájárulásával lehetséges.

56 interjú '56-ról – Módszertani segédanyag az „1956: a magyar forradalom a legújabb történelmi kutatások tükrében” című akkreditált pedagógus-továbbképzéshez



József nádor tér, a Pénzügyminisztérium épülete.



Batthyány téri vásárcsarnok.

©Jelen szakmai anyag az „1956 – a magyar forradalom a legújabb történelmi kutatások tükrében” című akkreditált pedagógus-továbbképzés (alapítási engedély száma: 27282/1/2016) keretében jött létre, amelyet a Prekog Alfa Szolgáltató és Tanácsadó Kft. a Közép- és Kelet-európai Történelem és Társadalom Kutatásáért Közalapítvány megbízásából szervezett. Az anyag minden üzleti célú felhasználása csak a nevezett szervezetek hozzájárulásával lehetséges.

56 interjú '56-ról – Módszertani segédanyag az „1956: a magyar forradalom a legújabb történelmi kutatások tükrében” című akkreditált pedagógus-továbbképzéshez



Moszkva (Széll Kálmán) tér.



Baross tér, Keleti pályaudvar.
(Valamennyi kép forrása a Fortepan)

©Jelen szakmai anyag az „1956 – a magyar forradalom a legújabb történelmi kutatások tükrében” című akkreditált pedagógus-továbbképzés (alapítási engedély száma: 27282/1/2016) keretében jött létre, amelyet a Prekog Alfa Szolgáltató és Tanácsadó Kft. a Közép- és Kelet-európai Történelem és Társadalom Kutatásáért Közalapítvány megbízásából szervezett. Az anyag minden üzleti célú felhasználása csak a nevezett szervezetek hozzájárulásával lehetséges.

56 interjú '56-ról – Módszertani segédanyag az „1956: a magyar forradalom a legújabb történelmi kutatások tükrében” című akkreditált pedagógus-továbbképzéshez

Hogyan, milyen kontextusban látható az alábbi képeken a vörös csillag?



A kommunizmus áldozatainak mit juttat eszébe a vörös csillag, a sarló-kalapács és a vörös zászló?

Hallgassuk meg a **tanulói kiselőadást** a vörös csillagról! **Vitassuk meg**, mi lehetett a törvényalkotók célja, amikor az önkényuralmi jelképek tilalmáról határoztak. Milyen kivételek vannak és miért? (Pl. múzeum, oktatás stb.)

IV. Házi feladat

Egy közös internetes mappába (pl. felhőbe vagy google drive-ba) töltsenek fel a tanulók minél több olyan képet, melyen kommunista jelképek láthatók az ötvenes években! Keressenek akkori tárgyakról és helyszínekről minél több fotót!

©Jelen szakmai anyag az „1956 – a magyar forradalom a legújabb történelmi kutatások tükrében” című akkreditált pedagógus-továbbképzés (alapítási engedély száma: 27282/1/2016) keretében jött létre, amelyet a Prekog Alfa Szolgáltató és Tanácsadó Kft. a Közép- és Kelet-európai Történelem és Társadalom Kutatásáért Közalapítvány megbízásából szervezett. Az anyag minden üzleti célú felhasználása csak a nevezett szervezetek hozzájárulásával lehetséges.