

INTERJÚ ERDÉLYINÉ FREI GYÖRGGYEL

I. A foglalkozás rövid összefoglalása

A foglalkozás célja, hogy elmélyítse és új nézőpontba helyezze az 1956-os forradalomról és szabadságharcról tanultakat, illetve különféle etikai problémákat is megvitathassanak a tanulók. Feldolgozását 8. és 12. évfolyamon ajánljuk. A fakultációs (esetleg szakköri vagy érettségi előkészítő) csoport számára is alkalmazható, hiszen az emelt szintű történelem érettségi egyik kulcskompetenciája, a kritikai érzék és a történelmi eseménnyel kapcsolatos több nézőpontú megközelítés elvárás. A témakör lehetőséget ad az érvelő vitára is, így a történelemóra mellett etikaórán is alkalmazható.

Elsősorban **összefoglaló, ismétlő-rendszerező órának** ideális.

Nevelési célok: A tanuló felismeri, hogy amikor egy esemény bekövetkeztének az okait kutatjuk, nemcsak azt a kérdést kell feltenni magunknak, hogy miért következett be az esemény, hanem azt is, hogy miért nem valami más történt helyette. Átlátja, hogy nehéz történelmi helyzetben az emberek nézeteit, döntéseit és cselekedeteit élethelyzetük miként befolyásolja.

Megismeri és átérzi a forradalom és szabadságharc hőseinek és áldozatainak a sorsát, szolidáris velük.

Képes felhasználni különböző visszaemlékezők adatközléseit, kiszűrve azok szubjektív elemeit, objektív történelmi kép kialakítása céljából az adott korról.

Kerettantervi fogalmak, nevek, topográfiai és kronológiai adatok:

Forradalom (és ellenforradalom), propaganda, Rákosi-rendszer, Kádár-rendszer, Magyar Dolgozók Pártja (MDP), belügyminisztérium, népköztársaság, ÁVH, besúgó hálózat, egypártrendszer, pártállam, reakció, intervenció.

Mindszenty József, Rákosi Mátyás, Kádár János, Nagy Imre.

Az 1956-os forradalom főbb fővárosi helyszínei: 1945, 1956. október 23., 1956. november 4.

Az óraelem felhasználásának vázaltos összefoglalása:

- Órai munka keretében filmes interjú megnézése, majd (csoportos/egyéni) feladatmegoldás, frontális megbeszélés, vita generálása, majd az elhangzottak összegzése.

-Házi feladat (egyéni vagy csoportos munkában)

A tananyagegységet **szóbeli értékelés zárja**, ám ha gondoljuk, az otthon elkészített **szorgalmi feladatokra érdemjegyet adhatunk**.

56 interjú '56-ról – Módszertani segédanyag az „1956: a magyar forradalom a legújabb történeti kutatások tükrében” című akkreditált pedagógus-továbbképzéshez

II. Órai munka – az óra menete

A filmnézés előkészítése: (10 perc)

1. Közös „brainstorming” – kinek milyen szavak, események jutnak eszébe először 1956. október 23-ról?
 2. Csoportmunka (3-4 fős csoportok): Melyik az a három forradalmi helyszín, ahol feltétlenül jelen szerettetek volna lenni? Miért?
 3. Csoportonként egy-egy szószóló röviden összegezze a csoport véleményét.
2. Osszuk ki a diákoknak az alábbi fényképeket. Az interjú meghallgatása közben tegyék sorrendbe a képeket aszerint, hogy Frei György milyen sorrendben látta a képen ábrázolt helyszíneket.



A)

http://www.fszek.hu/56/Tematikus_HTM_ek/Buda_HTM_ek/Moricz.htm#top

©Jelen szakmai anyag az „1956 – a magyar forradalom a legújabb történeti kutatások tükrében” című akkreditált pedagógus-továbbképzés (alapítási engedély száma: 27282/1/2016) keretében jött létre, amelyet a Prekog Alfa Szolgáltató és Tanácsadó Kft. a Közép- és Kelet-európai Történelem és Társadalom Kutatásáért Közalapítvány megbízásából szervezett. Az anyag minden üzleti célú felhasználása csak a nevezett szervezetek hozzájárulásával lehetséges.

56 interjú '56-ról – Módszertani segédanyag az „1956: a magyar forradalom a legújabb történelmi kutatások tükrében” című akkreditált pedagógus-továbbképzéshez



B)

http://www.fszek.hu/56/Tematikus_HTM_ek/Buda_HTM_ek/Bem.htm



C)

<http://www.fortepan.hu/?view=owner&lang=hu&name=nagy+gyula&img=24830>

©Jelen szakmai anyag az „1956 – a magyar forradalom a legújabb történelmi kutatások tükrében” című akkreditált pedagógus-továbbképzés (alapítási engedély száma: 27282/1/2016) keretében jött létre, amelyet a Prekog Alfa Szolgáltató és Tanácsadó Kft. a Közép- és Kelet-európai Történelem és Társadalom Kutatásáért Közalapítvány megbízásából szervezett. Az anyag minden üzleti célú felhasználása csak a nevezett szervezetek hozzájárulásával lehetséges.

56 interjú '56-ról – Módszertani segédanyag az „1956: a magyar forradalom a legújabb történelmi kutatások tükrében” című akkreditált pedagógus-továbbképzéshez



D)

<http://www.fortepan.hu/?view=query&q=J%C3%B3zsef+k%C3%B6r%C3%BAt&lang=hu&img=103544>



E)

<http://www.fortepan.hu/?view=query&q=K%C3%B6zt%C3%A1rsas%C3%A1g+t%C3%A9r&lang=hu&img=24476>

©Jelen szakmai anyag az „1956 – a magyar forradalom a legújabb történelmi kutatások tükrében” című akkreditált pedagógus-továbbképzés (alapítási engedély száma: 27282/1/2016) keretében jött létre, amelyet a Prekog Alfa Szolgáltató és Tanácsadó Kft. a Közép- és Kelet-európai Történelem és Társadalom Kutatásáért Közalapítvány megbízásából szervezett. Az anyag minden üzleti célú felhasználása csak a nevezett szervezetek hozzájárulásával lehetséges.

56 interjú '56-ról – Módszertani segédanyag az „1956: a magyar forradalom a legújabb történelmi kutatások tükrében” című akkreditált pedagógus-továbbképzéshez



F)

<http://www.fortepan.hu/?view=query&q=K%C3%A1lvin+t%C3%A9r&lang=hu&img=246004>



G)

http://mandiner.blog.hu/2016/03/13/jozsef_nador_a_magyar_ugaron

Az interjú megtekintése: (8 perc)

Az interjú megtekintése után ellenőrizzük a képek sorrendjét:

- G (József nádor tér, Pénzügyminisztérium)
- C (Margit híd)
- B (Bem-szobor)
- E (Köztársaság tér)

©Jelen szakmai anyag az „1956 – a magyar forradalom a legújabb történelmi kutatások tükrében” című akkreditált pedagógus-továbbképzés (alapítási engedély száma: 27282/1/2016) keretében jött létre, amelyet a Prekog Alfa Szolgáltató és Tanácsadó Kft. a Közép- és Kelet-európai Történelem és Társadalom Kutatásáért Közalapítvány megbízásából szervezett. Az anyag minden üzleti célú felhasználása csak a nevezett szervezetek hozzájárulásával lehetséges.

56 interjú '56-ról – Módszertani segédanyag az „1956: a magyar forradalom a legújabb történelmi kutatások tükrében” című akkreditált pedagógus-továbbképzéshez

- D (József krt.)
- F (Kálvin tér, áruház)
- A (Móricz Zsigmond körtér)

Az interjúhoz kapcsolódó feladatok csoportmunka keretében: (20 perc)

1. Az interjú meghallgatása után jelöljék be a mellékelt térképen (vagy bármilyen más korabeli vagy mai térképen) az interjúalany által bejárt útvonalat, az általa említett helyszíneket. (Ha van elegendő fénymásolat, egyénileg, az interjú hallgatása közben is elvégezhetik ezt a feladatot.)



http://1.bp.blogspot.com/-Lr4YQQ7qeDg/VS-a6tE3vOI/AAAAAAAAAgo0/-E7Tzm7QH_k/s1600/Budapest-1956-terk13.gif

Az interjúalany által említett helyszínek:

- Soroksári út (Soroksári Textilgyár)
- Pénzügyminisztérium (József nádor tér)
- Margit híd
- Bem tér
- Köztársaság tér
- József körút
- Rákóczi tér
- Szabadság híd
- Bartók Béla út, Móricz Zsigmond körtér

©Jelen szakmai anyag az „1956 – a magyar forradalom a legújabb történelmi kutatások tükrében” című akkreditált pedagógus-továbbképzés (alapítási engedély száma: 27282/1/2016) keretében jött létre, amelyet a Prekog Alfa Szolgáltató és Tanácsadó Kft. a Közép- és Kelet-európai Történelem és Társadalom Kutatásáért Közalapítvány megbízásából szervezett. Az anyag minden üzleti célú felhasználása csak a nevezett szervezetek hozzájárulásával lehetséges.

56 interjú '56-ról – Módszertani segédanyag az „1956: a magyar forradalom a legújabb történeti kutatások tükrében” című akkreditált pedagógus-továbbképzéshez

2. Megfigyelhetjük, hogy Frei György nem maradt végig ott az események színhelyén. Miért? („és akkor mondom, hogy 'Te, nekünk itt már nincs dolgunk.'” „Na most én szaladtam el a Kálvin térre”, „én elszaladtam, hogy ne lássak semmit” – félelem az erőszaktól, a megtorlástól). **Vitassuk meg, ki mit tett volna az interjúalany helyében!**

3. Frei György szerint 1956 októberében Magyarország kettészakadt, kommunistákra és nem kommunistákra. Osszuk a csoportot / osztályt két csoportra: a diákok írjanak rövid (maximum 2 perces) beszédet, amelyet a két fél képviselői tartottak volna egy képzeletbeli (békés) választási kampány során!

IV. Házi feladat (szorgalmi)

A) Készítsetek szórólapot, plakátot a választási kampányotokhoz.