

# INTERJÚ SCHILD MIHÁLYAL

## I. A foglalkozás rövid összefoglalása

A foglalkozás célja, hogy egy osztályfőnöki óra vagy történelemóra keretében méltó módon emlékezzen meg az 1956-os forradalom hőseiről, a későbbi megtorlás áldozatairól. Feldolgozását elsősorban az általános iskola 8. évfolyamán ajánljuk, de gimnáziumi tanulóknak is hasznos lehet 9-10-11-ben. A témakör lehetőséget ad az érvelő vitára, az események több nézőpontú, emberléptékű megközelítésére. Fontos, hogy az 1956-os eseményeket, a forradalmat és az azt követő megtorlást emberléptékűen közelíti meg, s a tanóra elsősorban a személyes motivációra, érzésekre, dilemmákra helyezi a hangsúlyt.

A feladat nem időigényes (nagyjából egy tanítási óra). Jó óraszervezéssel a feldolgozás alapvetően házi feladat formájában történik, s a diákokat a legújabb kommunikációs és digitális eszközök használatára sarkalja.

Elsősorban **rendhagyó óratermi megemlékezésnek** ideális.

**Nevelési célok:** A tanuló megismeri Magyarországot szovjet mintára történő erőszakos átalakítását, megérti a kommunista diktatúra jellegét és lényegét. Értékeli az 1956-ban az idegen elnyomás és zsarnokság ellen föllázadt emberek, közösségek bátorságát, feladatvállalását, adott esetekben hősiességét, a hazafiságra nevelés és a nemzeti öntudat megerősítése érdekében. Együtt érez a szabadságharc hőseinek és áldozatainak sorsával, szolidáris velük.

Felismeri, hogy a XX. században a két totalitárius diktatúra miképpen és milyen áldozatok árán alakította a világot, és benne Magyarország sorsát. Megismeri a kommunista diktatúrák embertelenségét, az ebből fakadó elnyomás, az alacsony életszínvonal jellegzetességeit, a vasfüggöny mögötti bezártság képtelen világát. Ismeretek merít az akkor élt emberek visszaemlékezéseiből, valamint a vonatkozó múzeumok anyagából (lehetőség szerint a Terror Háza Múzeum és a recski Nemzeti Emlékpark anyagaiból is). Véleményt fogalmaz meg, melyet képes vitában képviselni.

**Kerettantervi fogalmak, nevek, topográfiai és kronológiai adatok:**

*Fogalmak:* népbíróságok, pártállam, ÁVH, tömegpropaganda,

*Személyek:* Rákosi Mátyás, Nagy Imre, Kádár János.

*Topográfia:* Budapest

*Évszámok:* 1947 (a kékcédulás választások, a párizsi béke), 1956. október 23. (a forradalom kitörése),

1956. november 4. (a forradalom leverésének kezdete).

(TÖRTÉNELEM, TÁRSADALMI ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK kerettanterv az általános iskola 5-8. évfolyama számára)

**Az óraelem felhasználásának vázlatos összefoglalása:**

- Órát megelőző házi feladat (képregény készítése, forrás gyűjtése internetes oldalról)
- Órai csoportos feladatvégzés
- Összegző vita, megbeszélés

A tananyagegységet **szóbeli értékelés** zárja az elkészült projekt, az órai munka alapján. A „kiállítást” a többi osztály szabadon megtekintheti.

©Jelen szakmai anyag az „1956 – a magyar forradalom a legújabb történeti kutatások tükrében” című akkreditált pedagógus-továbbképzés (alapítási engedély száma: 27282/1/2016) keretében jött létre, amelyet a Prekog Alfa Szolgáltató és Tanácsadó Kft. a Közép- és Kelet-európai Történelem és Társadalom Kutatásáért Közalapítvány megbízásából szervezett. Az anyag minden üzleti célú felhasználása csak a nevezett szervezetek hozzájárulásával lehetséges.

# 56 interjú '56-ról – Módszertani segédanyag az „1956: a magyar forradalom a legújabb történeti kutatások tükrében” című akkreditált pedagógus-továbbképzéshez

## II. Az óra előkészítése

Házi feladat az órát megelőzően: A tanulók tekintsék meg a Schild Mihállyal készült interjút, és készítsenek képregényt az 1956-os forradalomról legalább 5-6 képkockában!

- a) Szabadon választhatnak, hogy a képregény tartalmazzon-e szöveget vagy csak képi ábrázolás legyen!
- b) Próbálják meg az 1956-os eseményekkel kapcsolatos valamennyi fordulópontot figyelembe venni VAGY egy konkrét eseményt jelenítsenek meg, és az akkor felmerülő dilemmákat a képregény főszereplőjében!
- c) Arra is ügyeljenek, hogy a személyes nézőpontot mutassa be az alkotás!

A korabeli ruhákhoz segítséget nyújthat az alábbi érdekes forrás:

[http://ritkanlathatotortenelem.blog.hu/2015/10/22/rajzolt\\_431](http://ritkanlathatotortenelem.blog.hu/2015/10/22/rajzolt_431)

Keressenek Schild Mihály tevékenységéhez is akár kapcsolható forrásokat az alábbi oldalon! (<http://1956.mti.hu/Pages/Gallery.aspx?GalleryID=4>) Egyet válasszanak ki és töltsék fel egy közös google drive mappába!

## 56 interjú '56-ról – Módszertani segédanyag az „1956: a magyar forradalom a legújabb történelmi kutatások tükrében” című akkreditált pedagógus-továbbképzéshez

### III. Órai munka – az óra menete

Az órán véletlenszerűen osszuk négy-öt fős csoportba a tanulókat! (Pl. készíthetünk kis kártyákat 1956 legfontosabb szereplőiről vagy helyszíneiről, majd ezeket kiosztva létrehozhatjuk a tanulócsoportokat. Ha egy szereplőt nem ismernek, mondjuk el a nevüket és nézzenek utána, milyen szerepük volt 1956-ban!)



A képeken: Pongrácz Gergely, Maléter Pál, Kádár János, Nagy Imre, Rákosi Mátyás, Angyal István, Havrilla Béláné, Mesz János, Mansfeld Péter

# 56 interjú '56-ról – Módszertani segédanyag az „1956: a magyar forradalom a legújabb történeti kutatások tükrében” című akkreditált pedagógus-továbbképzéshez

## Csoportmunka: (5 perc)

Nézzék meg a tanulók egymás elkészült képregényeit! Milyen szempontból közelítették meg a témát!

Válasszák ki azokat az alkotásokat, melyek mind témájukban, mint megvalósításukban alkalmasak arra, hogy kiállítási tárgyak lehessenek az osztálytermi paravánok!

## Órai feladatok (10 perc)

Schild Mihály az ellene folytatott eljárás során több épületben megfordult. Melyek voltak ezek, és mi volt az eredeti funkciójuk?

- Fehér Ház – irodaház



[http://www.titkosbudapest.hu/cikk-reszletek.php?szocikk\\_id=70](http://www.titkosbudapest.hu/cikk-reszletek.php?szocikk_id=70)

Mosonyi utcai Állambiztonsági Fogház (korábban Toloncház) – ma Bűnügyi Szakértői és Kutatóintézet

©Jelen szakmai anyag az „1956 – a magyar forradalom a legújabb történeti kutatások tükrében” című akkreditált pedagógus-továbbképzés (alapítási engedély száma: 27282/1/2016) keretében jött létre, amelyet a Prekog Alfa Szolgáltató és Tanácsadó Kft. a Közép- és Kelet-európai Történelem és Társadalom Kutatásáért Közalapítvány megbízásából szervezett. Az anyag minden üzleti célú felhasználása csak a nevezett szervezetek hozzájárulásával lehetséges.



## 56 interjú '56-ról – Módszertani segédanyag az „1956: a magyar forradalom a legújabb történelmi kutatások tükrében” című akkreditált pedagógus-továbbképzéshez



- <http://bszki.hu/page.php?42>
- „Gyűjtő” – Budapest Fegyház és Börtön



- ByVinceB - A feltöltő saját munkája, CC BY-SA 3.0,  
<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=18835260>  
„Fő utca” – Katonai Ügyészség, Budapest II. Fő u. 70-78. – eredetileg Magyar Királyi Járásbíróság

©Jelen szakmai anyag az „1956 – a magyar forradalom a legújabb történelmi kutatások tükrében” című akkreditált pedagógus-továbbképzés (alapítási engedély száma: 27282/1/2016) keretében jött létre, amelyet a Prekog Alfa Szolgáltató és Tanácsadó Kft. a Közép- és Kelet-európai Történelem és Társadalom Kutatásáért Közalapítvány megbízásából szervezett. Az anyag minden üzleti célú felhasználása csak a nevezett szervezetek hozzájárulásával lehetséges.

## 56 interjú '56-ról – Módszertani segédanyag az „1956: a magyar forradalom a legújabb történelmi kutatások tükrében” című akkreditált pedagógus-továbbképzéshez



<http://budapestcity.org/03-muemlekek/02/Katonai-Fougyeszseg/index-hu.htm>

Váci Fegyverház és Börtön – eredetileg katonai intézet a nemesifjak számára (Mária Terézia)



<http://bv.gov.hu/vac-az-intezet-tortenete>

Schild Mihály említi az **Éjjel-nappal Közértet**. Ehhez meg lehet nézni az alábbi filmhíradót: <http://filmhiradokonline.hu/watch.php?id=11641>

- Mi a különbség a bejátszásban szereplő bolt és egy mai sarki bolt között?
- Gyűjtsenek a diákok olyan árucikkeket, amelyeket nagy valószínűséggel nem lehetett kapni a boltban!

©Jelen szakmai anyag az „1956 – a magyar forradalom a legújabb történelmi kutatások tükrében” című akkreditált pedagógus-továbbképzés (alapítási engedély száma: 27282/1/2016) keretében jött létre, amelyet a Prekog Alfa Szolgáltató és Tanácsadó Kft. a Közép- és Kelet-európai Történelem és Társadalom Kutatásáért Közalapítvány megbízásából szervezett. Az anyag minden üzleti célú felhasználása csak a nevezett szervezetek hozzájárulásával lehetséges.



## 56 interjú '56-ról – Módszertani segédanyag az „1956: a magyar forradalom a legújabb történelmi kutatások tükrében” című akkreditált pedagógus-továbbképzéshez

### A kiállításához kapcsolódóan: (25 perc)

Keressenek a tanulók az alábbi oldalon további információkat Schild Mihály 1956-os tevékenységéről! (<http://1956.mti.hu/pages/News.aspx?ID=152753>) (Használhatják a telefonjukat vagy biztosítunk a csoportoknak tabletet, laptopot, géptermi számítógépet.)

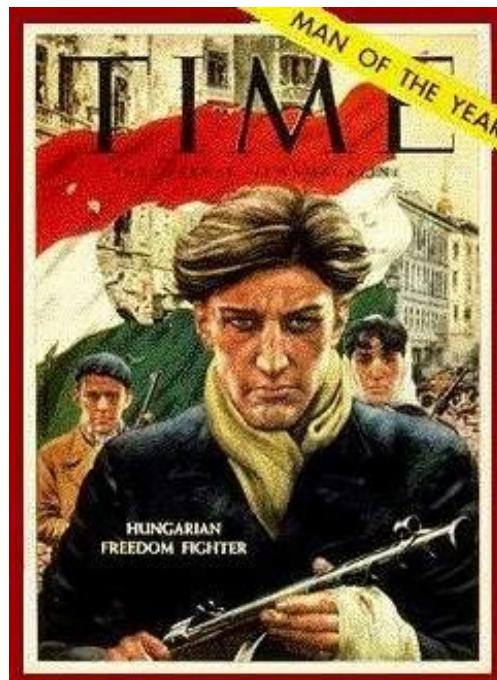
Az előre tanári segítséggel kinyomtatott forrásokat most vegyék elő a tanulók. (<http://1956.mti.hu/Pages/Gallery.aspx?GalleryID=4>)

Válogassanak olyan forrásokat, melyek tovább színesítik a paraván! Helyezzék el a paravánon! (Minden tanuló válasszon egyet, és döntse el, melyik képregény mellé helyezi el.)

### Összefoglaló beszélgetés: (5 perc)

Kik voltak 1956 hősei?

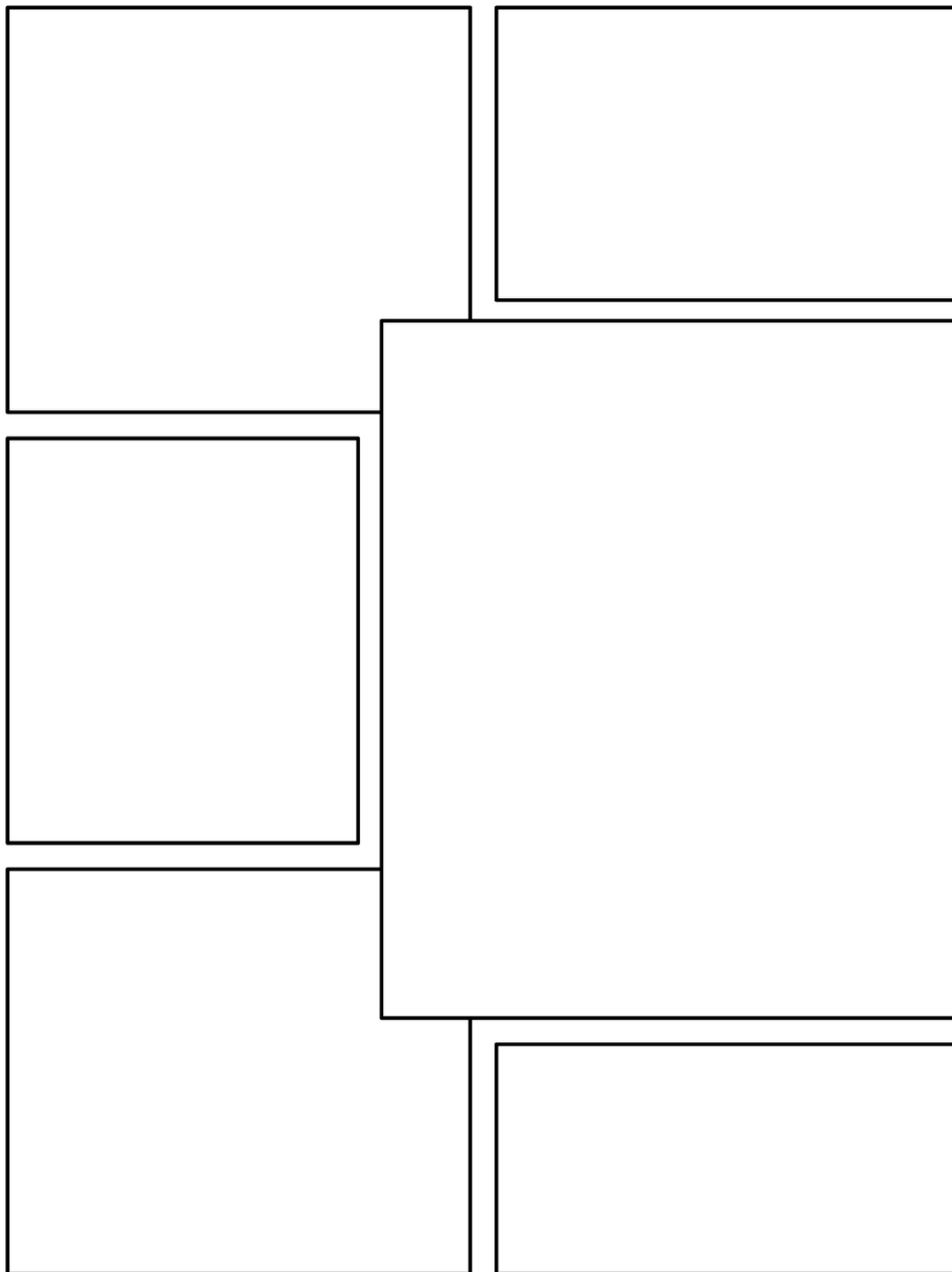
Mit gondoltak ők (pl. Schild Mihály) saját hősiességükről?



©Jelen szakmai anyag az „1956 – a magyar forradalom a legújabb történelmi kutatások tükrében” című akkreditált pedagógus-továbbképzés (alapítási engedély száma: 27282/1/2016) keretében jött létre, amelyet a Prekog Alfa Szolgáltató és Tanácsadó Kft. a Közép- és Kelet-európai Történelem és Társadalom Kutatásáért Közalapítvány megbízásából szervezett. Az anyag minden üzleti célú felhasználása csak a nevezett szervezetek hozzájárulásával lehetséges.

# 56 interjú '56-ról – Módszertani segédanyag az „1956: a magyar forradalom a legújabb történelmi kutatások tükrében” című akkreditált pedagógus-továbbképzéshez

## MELLÉKLET – Egy lehetséges képregénylap



©Jelen szakmai anyag az „1956 – a magyar forradalom a legújabb történelmi kutatások tükrében” című akkreditált pedagógus-továbbképzés (alapítási engedély száma: 27282/1/2016) keretében jött létre, amelyet a Prekog Alfa Szolgáltató és Tanácsadó Kft. a Közép- és Kelet-európai Történelem és Társadalom Kutatásáért Közalapítvány megbízásából szervezett. Az anyag minden üzleti célú felhasználása csak a nevezett szervezetek hozzájárulásával lehetséges.