

# INTERJÚ VINCZE ÁRPÁDDAL

## I. A foglalkozás rövid összefoglalása

A foglalkozás célja, hogy a Rákosi-rendszer előzetes iparosítását, a korszak mindennapi életét bemutassa személyes nézőpontra keresztül. Az interjú lehetőséget ad arra, hogy egy ekkor munkáját kezdő fiatal életét, nehézségeit megismerjük, ezáltal a múlt elvonné válhat, a már elsajátított fogalmak elmélyülnek, emberközelibbé válnak. A foglalkozás tizenkettedik évfolyamon jó átvezető lehet az 1956-os forradalom eseményeihez, hiszen az interjúból és a feladatokhoz mellékelt forrásokból is az tűnik ki, hogy egy nehezen élhető Magyarországot hozott létre a fordulat éve, s az ötvenes évek első évei nem hoztak enyhülést.

### Nevelési célok:

A tanuló megismeri és elítéli a totális kommunista diktatúra emberiség elleni bűneit. Belátja, hogy a szovjet megszállás és a kommunista diktatúra a lakosságot szabadságjogaiban korlátozta. A jogfosztások következményeként számosan emigrációba kényszerültek, amely az ország szempontjából veszteségként értelmezhető.

Felismeri a szovjet megszállás és az ebből fakadó korlátozott állami szuverenitás következményeit. Megérti, hogy Magyarországnak 1956-ban a rendkívül kedvezőtlen nemzetközi helyzetben, az erőegyensúlyra épülő politikai viszonyrendszerben nem sikerült kiszakadnia a szovjet tömbből.

Képes felhasználni különböző visszaemlékezők adatközléseit, kiszűrve azok szubjektív elemeit, objektív történelmi kép kialakítása céljából az adott korról.

### Kerettantervi fogalmak, nevek, topográfiai és kronológiai adatok:

*Fogalmak:* földosztás, Független Kisgazdapárt, Nemzeti Parasztpárt, Magyar Kommunista Párt, Szociáldemokrata Párt, Magyar Dolgozók Pártja (MDP), államosítás, népköztársaság, internálás, osztályharc, ÁVH, besúgó hálózat, ügynök, egypártrendszer, pártállam, reakciók, kulák, szövetkezet, beszolgáltatás, iparosítás, kétkeresős családmódel.

*Személyek:* Rákosi Mátyás, Rajk László, Nagy Imre.

*Topográfia:* Recsk, Hortobágy, Sztálinváros (Dunaújváros).

*Kronológia:* 1945. március (földosztás), 1946 (a forint bevezetése), 1947. február 10. (a párizsi béke), 1947 (kékcédulás választások), 1948 (a Magyar Dolgozók Pártjának megalakulása, a nyílt kommunista diktatúra kezdete, az iskolák államosítása), 1949 (a kommunista alkotmány, a Mindszenty- és a Rajk-per), 1950 (a szerzetesrendek feloszlata, a tanácsrendszer létrejötte), 1953-55 (Nagy Imre első miniszterelnöksége).

(TÖRTÉNELEM, TÁRSADALMI ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK kerettanterv a gimnáziumok 9-12. évfolyama számára)

### Az óraelem felhasználásának vázlatos összefoglalása:

- Órát megelőző házi feladat (interjú megtekintése)
- A videóhoz kapcsolódó feladatok; a források feldolgozása és összevetése az elmondottakkal.
- Házi feladat (opcionális)

A tananyagegységet **szóbeli értékelés** zárhatja.

## II. A foglalkozás előkészítése

**Házi feladat az órát megelőzően:** Tekintsék meg a diákok a Vincze Árpáddal készített dokumentumfilmet. Nézzenek utána, hol voltak nagyobb iparvárosok Magyarországon és Budapesten!


# 56 interjú '56-ról – Módszertani segédanyag az „1956: a magyar forradalom a legújabb történelmi kutatások tükrében” című akkreditált pedagógus-továbbképzéshez


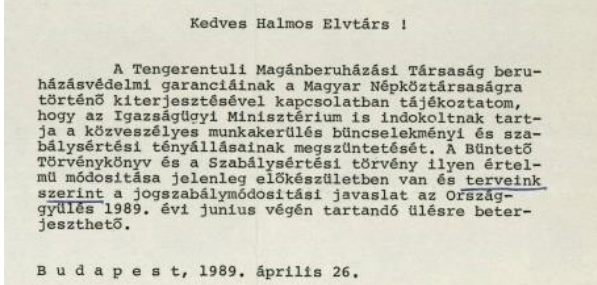


## III. A foglalkozás

### Feladat diákoknak az óra elején (páros vagy csoportmunkában)

Kapcsoljátok össze a **fogalmakat** a meghatározással és a képekkel! Írd a táblázat megfelelő helyére a meghatározás számát és a kép betűjelét! (Egy helyre egy-egy számot vagy betűt írhattok.)

	sztahanovista	munkaverseny	tervkölcsön / békekölcsön	közveszélyes munkakerülő
Fogalom száma				
Kép betűjele				

1. A Magyar Népköztársaságban a teljes körű foglalkoztatás volt a cél, amit az államnak kötelezően meg kellett valósítania. Ily módon a munkanélküliség törvényileg büntetendő állapot volt.
2. Az 50-es években a jelentése élenjáró, élmunkás, olyan üzemi dolgozó, aki a „szocialista munkaversenyben” a termelési terv, a normák túlszárnyalásában a legjobb eredményeket érte el. A mozgalom egy donyeci bányászról kapta nevét.
3. Az emberi munkaerő korlátlan kizsákmányolására épülő termelésnövelés. Magyarországon az 1950-es években szovjet mintára szinte folyamatosak voltak az iparban és a mezőgazdaságban egyaránt. A mennyiség hajszolása legtöbbször a minőség romlását eredményezte. Leginkább a fontos ünnepek (április 4., november 7. stb.), a  vezetők születésnapja adott alkalmat ezekre. Országos kampányt indítottak pl. Rákosi Mátyás 60. születésnapja alkalmából 1952. január 17-re.
4. Minden munkahelyen kötelezővé tették, és önkéntes vállalást színélve, de előre meghatározottan elvárt összegben jegyeztették ezeket a kötvényeket. Az elvárás éves szinten legalább egyhavi fizetésnek megfelelő összeg jegyzése volt. Ezt a dolgozók nem merték megtagadni, s így kifelé, mintegy önkéntes adózásnak tüntették fel. Még versenyt is indítottak, hogy ki vállal nagyobb összeg jegyzését. A kötvények visszafizetését sorsoláshoz kötötték.

<p style="text-align: center;"><b>A</b></p>  <p style="text-align: center;">ritkanlathatotortenelem.blog.hu</p>	<p style="text-align: center;"><b>B</b></p>  <p style="text-align: center;">mnl.gov.hu</p>
<p style="text-align: center;"><b>C</b></p>  <p style="text-align: center;">pinteraukcioshaz.hu</p>	<p style="text-align: center;"><b>D</b></p>  <p style="text-align: center;">lazarus.elte.hu</p>

A megoldás a mellékletben található.

©Jelen szakmai anyag az „1956 – a magyar forradalom a legújabb történelmi kutatások tükrében” című akkreditált pedagógus-továbbképzés (alapítási engedély száma: 27282/1/2016) keretében jött létre, amelyet a Prekog Alfa Szolgáltató és Tanácsadó Kft. a Közép- és Kelet-európai Történelem és Társadalom Kutatásáért Közalapítvány megbízásából szervezett. Az anyag minden üzleti célú felhasználása csak a nevezett szervezetek hozzájárulásával lehetséges.

# 56 interjú '56-ról – Módszertani segédanyag az „1956: a magyar forradalom a legújabb történelmi kutatások tükrében” című akkreditált pedagógus-továbbképzéshez

„Az ötéves tervkölcson becsület és dicsőség dolga...”

A tervkölcsonhoz kapcsolódóan tekintsük meg az alábbi filmet:

<http://filmhiradokonline.hu/watch.php?id=10410>

Melyek a propaganda elemei a filmben?

Kik ülnek a közönség soraiban? Hogyan reagálnak az elhangzott beszédre?

Keressenek a tanulók tankönyvi adatsorokat, melyek mutatják az ötvenes évek gazdasági „sikereit”?

Munkaverseny-felhívás Diósgyőrben. Tekintsük meg az alábbi rövid híradóbejátszást!

<http://filmhiradokonline.hu/watch.php?id=7050>

Milyen feliratok, jelképek, jelszavak hangzanak el a gyűlésen?

Hogyan beszél a munkás, milyen szavakat használ és hogyan köszön el a hallgatóságtól?

Mely kommunista politikusok szólalnak fel? Nézzenek utána, milyen szerepük lesz 1956 után!

## IV. Házi feladat

- A) Készítsenek a gyerekek ötvenes évekbeli propagandaplakátot vagy filmet egy mai termékhez! Próbálják meg a korszak képi világát, szóhasználatát alkalmazni! Mutassák be a kész alkotásokat osztálytársaiknak!
- B) Szorgalmi feladat - Keressenek az interneten minél több korabeli propagandaplakátot, készítsenek ezekből prezentációt. A kísérő előadásban a sematikus, visszatérő elemekre és az önellentmondásokra hívják fel a figyelmet!
- C) Az [emlekpontok.hu](http://emlekpontok.hu) oldal segítségével keressenek öt különféle interjút, amelyben az erőltetett iparosításról van szó, s ezekből **vágjanak össze egy ötperces összeállítást**. A videó alá vághatnak korabeli képeket is! (pl. [fortepan.hu](http://fortepan.hu) oldalról)



## V. Megoldás

A fogalom- és képpárosító feladat megoldása:

	sztahanovista	munkaverseny	tervkölcson / békekölcson	közveszélyes munkakerülő
Fogalom száma	2.	3.	4.	1.
Kép betűjele	C	D	A	B

©Jelen szakmai anyag az „1956 – a magyar forradalom a legújabb történelmi kutatások tükrében” című akkreditált pedagógus-továbbképzés (alapítási engedély száma: 27282/1/2016) keretében jött létre, amelyet a Prekog Alfa Szolgáltató és Tanácsadó Kft. a Közép- és Kelet-európai Történelem és Társadalom Kutatásáért Közalapítvány megbízásából szervezett. Az anyag minden üzleti célú felhasználása csak a nevezett szervezetek hozzájárulásával lehetséges.