

„Mondd, szereted az állatokat?”

Rónay György

KIP

TANÍTÁSI EGYSÉG: Jeles napok, ünnepek

Kulturális foglalkozás

2. ÉVFOLYAM

Készítette: Nagyné Sipos Valéria

Iskola: Szent Anna Katolikus Általános Iskola Nyírtelek

Műveltségi terület: Magyar nyelv és irodalom

Tantárgy: Kulturális foglalkozás

Tanítási egység: Jeles napok, ünnepek

Tankönyvi anyagrész: Mesél az őszi erdő

Nagy gondolat: „**Mondd szereted az állatokat?**”

Rónay György

Az óra didaktikai feladatai: Új ismeretek szerzése, ismétlés, gyakorlás

Tantárgyi kapcsolatok: Magyar nyelv és irodalom, Rajz, Technika

Osztály/évfolyam: 2

Csoportok: 2x5fő, 2x4fő

Dátum: 2021. 10. 05.

Az óra szerkezete: (időkerete)

1. Bemelegítés:	2 perc
2. Motiváció:	2 perc
3. Csoportmunka:	12 perc
4. A csoportok beszámolója:	12 perc
5. Egyéni feladatok megoldása:	4 perc
6. Egyéni feladatok ellenőrzése:	8 perc
7. Összegzés:	3 perc
8. Az óra értékelése:	2 perc

Belépő tevékenységformák:

Ismeretszerzési és feldolgozási képességek

Képi információk gyűjtése.

Információk gyűjtése az olvasókönyv / a kiadott forrásanyagok szövegéből.

Képi és szöveges információk együttes kezelése.

Képek jellemző vonásainak kiemelése, rendszerezése.

Egyszerű írásos és vizuális, auditív források szövegének megértése, értelmezése.

Beszédkézség, szóbeli szövegek alkotása, megértése

Az aktív szókincs bővítése, pontosítása szövegkörnyezetben történő értelmezéssel és képek, képzetek, képi kompozíciók fogalmi megfeleltetésével.

Olvasás, írott szöveg megértése

Az explicit információk, állítások megértése, értelmezése, értékelése, egyszerű következtetések levonása.

A tanulási képesség fejlesztése

Motiváltság az ismeretszerzésre.

Az ítézőképesség, az erkölcsi, esztétikai és történelmi érzék fejlesztése

Beszámoló az átélés élményéről. Feladat esztétikus kivitelezésére való törekvés.

A foglalkozás célja:

A tanulók együttműködésen alapuló csoportfeladatai során (állatokról) kapjanak a forrásanyagokon keresztül bepillantást.

Szöveges vizuális auditív forrásanyagok feldolgozásával bővítsék ismereteiket és fejlesszék képességeiket, mint:

- olvasáskészség
- szövegértés
- lényegkiemelés
- szóbeli kifejezőképesség
- írásbeli kifejezőképesség
- saját vélemény kialakítása
- együttműködési készség
- közös döntéshozás
- vita, megbeszélés
- érvelés
- dramatizálási képesség
- rajzkészség

Eszközsükséglet:

- papír
- filctollak, zsírkkréták, színes ceruzák
- ragasztó, olló
- laptop

Forrásanyag:

- Hétszínvirág olvasókönyv. OFI
- <https://www.youtube.com/watch?v=htaYGK8I5lk>
- <https://www.youtube.com/watch?v=XC4hCfTSDr8>
- <https://www.youtube.com/watch?v=2KCk1q2R6ps>
- <https://www.youtube.com/watch?v=mt-jRBrTNqs>

CSOPORTALAKÍTÁS:

Véletlenszerű csoportalakítás (minden tanuló egy állat sablonját húzza ki a „zsákból” azonos állatot „megszerző” tanulók kerülnek egycsoportba). Felelősök megválasztása - ügyelve a rotálódásra

- I. rész: **BEMELEGÍTÉS** **MOTIVÁCIÓ:**
- II. Rónai György: Mondd, szereted az állatokat? – vers meghallgatása
(<https://www.youtube.com/watch?v=htaYGK8I5lk>)

Hogy tetszett a vers? Mi jutott eszedbe közben?

A mai óra nagy gondolata: Mondd, szereted az állatokat? Óra végén visszatérünk rá, hogy miért ez az óra nagy gondolata.
Tegnap volt az Állatok világnapja, a mai órán az állatokról fogunk gondolkodni.

II. rész: CSOPORTFELADATOK

1. csoport feladata: Illusztráció készítése az olvasottakról
2. csoport feladata: Gyurmából „állatpark” készítése
3. csoport feladata: Puzzle készítése házi állatokról
4. csoport feladata: Labirintus játék készítése: állatok és kicsinyeik

Csoportfeladatok:

1. csoport feladata:

- Olvassátok el és beszéljétek meg a forrásanyagokban található információkat!
- Tanulmányozzátok a képeket is az olvasókönyvben!
- Készítsetek illusztrációt az olvasottakról.

Forrásanyagok:

Hétszínvarázs olvasókönyv 27. oldal Mesél az őszi erdő 3. bekezdés: A növények és az állatok és sorolhatnánk tovább, tovább.

Egyéni feladatok:

Válaszolj a kérdésekre a forrásanyag alapján!

Mit keresgél a sün az avarban?

Mit keres a mókus?

Mit tesz a szarvasbika?

Hogyan készül az őz a télre?

2. csoport feladata:

- Nézzétek meg és beszéljétek meg a forrásanyagban található információkat!
- Tanulmányozzátok a képeket is.
- Készítsetek gyurmából egy „állatparkot”, mutassátok be az állatokat.

Forrásanyagok:

Az erdő állatai <https://www.youtube.com/watch?v=XC4hCfTSDr8> videó

Nézzétek meg a következő képeket!



Egyéni feladatok:

Egészítsd ki a mondatokat a forrásanyag alapján!

A bagoly a _____ lakik.

A mókus nagyon szereti a _____.

A ugrabugrál a _____.

A sün a _____ alatt él.

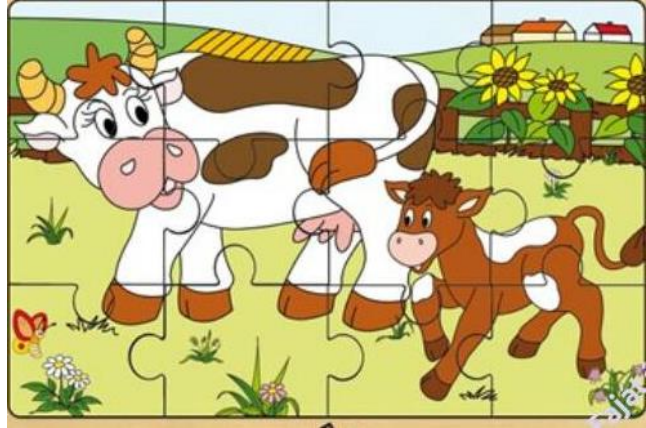
3. csoport feladata:

- Nézzétek meg és beszéljétek meg a forrásanyagban található információkat!
- Tanulmányozzátok a képeket is.
- Készítsetek puzzle játékot háziállatokról.

Forrásanyagok:

Ház körül élő állatok <https://www.youtube.com/watch?v=2KCK1q2R6ps> videó

Nézzétek meg a következő játékokat:



Egyéni feladatok:

A forrásanyag alapján dönts el igaz vagy hamis!

A ló haszonállat. ____

A kecske húst eszik. ____

A juh istállóban lakik. ____

A tyúk kicsinye a csibe. ____

A papagáj díszállat. ____

4. csoport feladata:

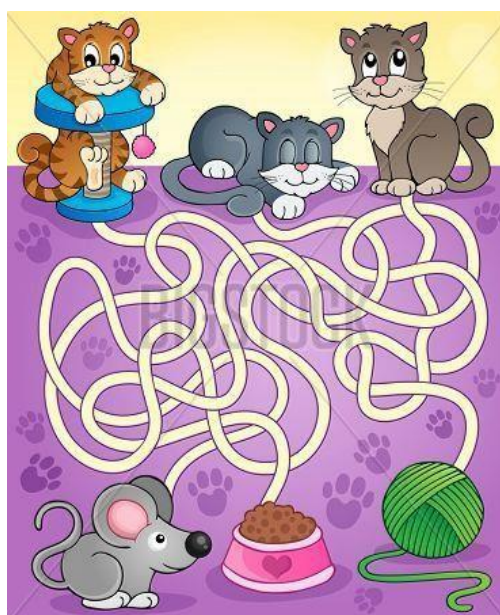
- Nézzétek meg és beszéljétek meg a forrásanyagban található információkat!
- Tanulmányozzátok a képeket is.
- Készítsetek labirintus játékot állatokról és kicsinyeikről!

Forrásanyagok:

Állatok és kicsinyeik <https://www.youtube.com/watch?v=mt-jRBrTNqs> videó



Ilyen egy labirintus játék:



Egyéni feladatok:

Válaszolj a kérdésekre a forrásanyag alapján!

Mi a neve kecske kicsinyének?

Mi a neve a birka kicsinyének?

Mi a neve a ló kicsinyének?

Mi a neve a tyúk kicsinyének?

Mi a neve a marha kicsinyének?

III. rész: Csoportok beszámolója:

IV. rész: Egyéni feladatok kiosztása és megoldása

V. rész: Egyéni feladatok ellenőrzése

VI. rész: Összegzés:

Mondjátok el, milyen érdekességet hallottatok a mai órán!

Hogyan kapcsolódott a nagy gondolat a mai órához? (állatokról beszélgettünk)

VII. rész: Értékelés: tanári értékelés, tanulói csoport önértékelése

A kistanár értékeli a csoportját. Mennyire voltak együttműködőek a csoport tagjai?

Minden tanuló értékeli a saját munkáját és a csoportok munkáját is. Hogyan tudtál dolgozni a csoporton belül? A piros pontját mindenki annak a csoportnak az asztalára helyezi, amelyiknek a munkája legjobban tetszett neki.