

„Itt van az ősz, itt van újra”

KIP

Vizuális kultúra

Készítette: Szollár Csilla

Iskola: Szent Anna Katolikus Általános Iskola

Műveltségi terület: Művészetek

Tanított tantárgy: Vizuális kultúra

Az óra típusa: Rendszerező óra

Osztály: 4.a /17 tanuló/

Téma: Az ősz

Tanít: Szollár Csilla

Csoport: 3x4 fő, 1x5 fő

Nagy gondolat: Itt van az ősz, itt van újra

Dátum: 2021.10.21.

Az óra cél és feladatrendszere:

A vizuális nyelv alapelemeinek eszközszintű használata az alkotótevékenység során.

A tanulók rendelkezzenek alapvető színismeretekkel, színhasználati jártassággal.

Eszztétikai érzék, és intuíciós készség fejlesztése.

A kreativitás, a kompozíciós készség fejlesztése.

Személyes tapasztalatokból évszak megjelenítése.

Szókincs és kifejezőképesség fejlesztése.

Együtműködési készség fejlesztése.

Tantárgyi kapcsolatok: Környezetismeret, Technika és életvitel, magyar nyelv és irodalom

Taneszközök: Rajzlapok, csomagolópapír, filcek, gyurma, színes ceruzák, grafit zsírkréta

Felhasznált források: Képek:fákról, Wikipédia, ovoda.huMe

Az óra szerkezete:

- | | |
|--|---------|
| 1. Ráhangolódás, motiváció | 5 perc |
| FŐ RÉSZ: | |
| 2. Csoportalakítás, szerepek kiosztása | 2 perc |
| 3. Csoportmunka | 20 perc |
| 4. Csoportok beszámolója | 10 perc |
| 5. Egyéni feladatok | 2 perc |
| 6. Egyéni feladatok beszámolója | 4 perc |
| 7. Óra értékelése | 2 perc |

Az óra menete:

1. Ráhangelődés, motiváció

Mit látsz a táblára felírva? Melyik versből való? Idézzük fel az első két versszakát, mondjuk el együtt! Miről szól ez a vers? / Az őszi/

ITT VAN AZ ŐSZ, ITT VAN UJRA

Itt van az ősz, itt van újra,
S szép, mint mindig, énnekem.
Tudja isten, hogy mi okból
Szeretem? de szeretem.

Kiülök a dombtetőre,
Innen nézek szerteszét,
S hallgatom a fák lehulló
Levelének lágy nesztét.

Mosolyogva néz a földre
A szelíd nap sugara,
Mint elalvó gyermekére
Néz a szerető anyja.

És valóban ősszel a föld
Csak elalszik, nem hal meg;
Szeméből is látszik, hogy csak
Álmos ő, de nem beteg.

Levetette szép ruháit,
Csendesen levetkezett;
Majd felöltözik, ha virrad
Reggele, a kikelet.

Aludjál hát, szép természet,
Csak aludjál reggelig,
S álmodj olyakat, amikben
Legnagyobb kedved telik

A mai órán ezzel az évszakkal fogunk foglalkozni. Hoztam egy mesét, hallgassátok meg!

MESE AZ ŐSZRŐL

Valamikor régen, még a világ kezdetén nem voltak ám ilyen színesek a falevelek ősszel, mint most. Egyhangú volt minden fa. Ha elmúlt a nyár, megsárgultak és lehullottak. Őszapó már nem akart változtatni régi szokásán, megelégedett a sárgával is.

Ősz úrfi, a fia, egyszer különös ötlettel állt elő.

– Hadd fessek be én a fákat, csak egyszer. Már láttam Édesapám, hogy csinálja!

Az öreg Ősz ráállt, de titokban azért figyelte fia tevékenységét.

Először Ősz úrfi a szorgos kis méheket bízta meg, hogy nyáron gyűjtsenek neki sok, sok festéket a virágokból. Azok el is vállalták, hiszen mi sem kedvesebb munka számukra, mint virágról, virágra szálldosni, nektárt gyűjtögetni. Külön kis kosarat kaptak amibe a színeket gyűjtötték. Hétfőn a sárga, kedden a piros, szerdán a kék, csütörtökön a zöld, pénteken a bordó színeket gyűjtötték.

A többi két napon azt csinálták, amit akartak.

Így ment ez egész nyáron. Gyűltek a színek. Hatalmas halmokat halmoztak fel a szorgos kis méhek, és munkájuk gyümölcsét minden nap megcsodálták.

Telt, múlt az idő. A reggelek hűvösödtek, a nap egyre gyengébben ontotta fényét, melegét, a virágok elkezdtek száradni. Az emberek megkezdték a betakarítást a kertekben, a mezőn.

Ősz úrfi érkezettnek látta az időt, hogy munkához lásson. Felvette mellényét, és elindult. Ahogy közeledett a festékgyűjtő helyhez, egyre nagyobb lármára lett figyelmes. Hallja, hogy a színek veszekednek, melyikük a legszebb. Olyannyira belemerültek a vitába, hogy összekeveredtek a nagy civakodás közben. Mire az úrfi odaért, már nem volt csak minden színből egy kevéske ami tiszta maradt. De volt, narancs, rozsdabarna, zöldes barna, bordópiros, és azok számtalan árnyalata. Nagyon dühös és elkeseredett volt egyszerre. Most mi lesz?

Ám nem volt mit tenni. A mezőről már elfogytak a színek, újakat gyűjteni nem volt honnan, így hát ezekkel pakolta tele zsebét az Úrfi, és hintette, hintette nem is nézte hová. Szomorú volt, mert attól tartott, apja nem bízta többé rá a munkát.

Mire mindent átvarázsolt, Őszapó is előjött, hogy gyönyörködjön fia munkájában, de nem látta sehol.

Egy hatalmas tölgyfa tetején pillantotta meg.

– Mi a baj fiam? – kérdezte.

– Bocsásson meg Édesapám, de nem tudtam elvégezni tisztességesen a munkát ,amit anyyira szerettem volna – és elmesélt mindent mi is történt.

Az öreg Ősz a keblére vonta, és így szólt.

– Hallgasd csak fiam! A saját panaszodtól nem hallod az embereket, a gyerekeket.

Őszúrfi elhallgatott, és arra lett figyelmes, hogy az emberek így kiáltottak.

– Soha nem volt még ilyen szép, színes őszünk.

Az öreg Ősz büszke volt fiára, az meg örömmel ölelte át apját, hogy mégis sikerült elégedettek az emberek.

Így történt bizony és azóta színesek a falevelek a fákon, a cserjéken, a bokrokon. Hol több, hol kevesebb festék hullik egy – egy fára, de a legpompázatosabb színekben tündökölnék az erdők, és örül neki minden madár, minden állat, és minden gyerek- ember, de még a felnőtt is.

Forrás: <http://www.csikszentdomokosikonyvtar.eoldal.hu/cikkek/meseoldal/mese-az-oszrol.html>

Kategória:

- 2. Csoportalakítás, szerepek kijelölése:** kistanár, beszámoló, anyagfelelős, jegyzetelő, időfelelős
- 3. Csoportfeladatok:** Feladatok kiosztása, csoportok munkájának segítése.

1.csoportfeladat

Tervezzétek, rajzoljátok meg az erdő szereplőit!

Egyéni feladatok:

- 1.Milyen színű lenne a te erdőd?
- 2.Mutasd be, milyen lehetett a fiú arc kifejezése, mikor felmászott a tölgyfára?
- 3.Mutasd be, hogyan veszekedhettek a színek!
- 4.Milyen színből lehet keverni narancsot, rozsdabarnát?

2.csoportfeladat

A csomagolópapírra készíttetek el egy őszi tájat úgy, hogy mindenki csak egy színt használhat, és azt nem adhatja ki a kezéből!

Egyéni feladatok:

1. Mi okozott neked nehézséget a feladat elvégzése közben?
2. Mennyire vagy elégedett a kész rajzzal?
3. Mire figyeltél különösen?
4. A készített képről ábrázolj egy fát!

3.csoportfeladat

Tervezzetek őszi képeslapokat zsírkrétával!

Egyéni feladatok:

1. Milyen színeket használtál?
2. Válasz egy képeslapot az állatok készített lapok közül. Mit látsz rajta?
3. Kinek küldenéd el a lapodat? Miért?
4. Melyik lap tetszik a legjobban? Miért?

5. csoportfeladat

Milyen élőlények élhetnek az őszi meseerdőben? Gyurmázzátok meg!

Felhasználhatjátok az állatok gyűjtött terméseket is! /toboz, gesztenye, dió, levelek stb./

Egyéni feladatok:

1. Milyen állatot készítettél? Miért?
2. Milyen növényt készítettél? Miért?
3. Mi jellemző erre a meseerdőre?
4. Melyik lett a legkülönlegesebb élőlény? Miért?
5. Melyik élőlény tetszik a legjobban?

4. Csoportok beszámolója

5. Egyéni kérdések

6. 6. Egyéni feladatok beszámolója

- 7. Óra értékelése:** Ki hogyan érezte magát az órán? Ki az, aki elégedett az órai munkájával? Aki nagyon elégedett, vehet 5 levelet, aki kevésbé elégedett, kevesebbet!
Nagyon megdicsérlek benneteket!





