

INTELLIGENCIATÍPUSOK

Minden intelligencia–csoportban pipálja ki azokat az állításokat, melyek Önre igazak. Az egyes állítás-csoportok után hagyott üres helyre beírhat olyan információkat, melyekre a vizsgálat állításai nem térnek ki.

Nyelvi intelligencia

- Számomra nagyon fontosak a könyvek.
- Hallom a szavakat a fejemben még mielőtt elolvasnám, leírnám vagy kimondanám őket.
- Rádió illetve szöveges kazetta hallgatásából többet profitálok, mint tévénézésből vagy filmekből.
- Kedvelem a betűjátékokat, mint amilyen pl. a Scrable, Anagrams vagy Password.
- Szívesen szórakoztatom magamat és másokat is nyelvtörőkkal, rímekkel és szójátékokkal.
- Néha előfordul, hogy beszéd közben félbeszakítanak és arra kérnek, hogy magyarázzam meg az általam használt szavak jelentését.
- Az iskolában a nyelv, a társadalomtudományok és a történelem jobban mentek, mint a természettudományok.
- Az autópályán vezetve több figyelmet szentelek a feliratoknak, mint a tájnak.
- Beszélgetések során gyakran utalok általam olvasott vagy hallott dolgokra.
- Mostanában írtam valamit, amire rendkívül büszke vagyok és/vagy amivel kivívtam a többiek elismerését.
- Egyéb:

Logikai-matematikai intelligencia

- Könnyen számolok fejben.
- A matematika és/vagy természettudományos tárgyak voltak a kedvenceim az iskolában.
- Szeretek logikus gondolkodást igénylő játékokban részt venni vagy fejtörőket megoldani.
- Szeretek „Mi történik, ha...” kísérleteket végezni (pl. Mi történik, ha megduplázom a rózsabokornak adott víz mennyiségét minden héten?).
- Sémákat, szabályosságot, logikus rendet keresek a dolgokban.
- Érdekelnek a tudomány új vívmányai.
- Meggyőződésem, hogy szinte mindennek van ésszerű magyarázata.
- Néha egyértelmű, absztrakt, szó és kép nélküli fogalmakban gondolkodom.
- Szeretek logikai hibákat találni az emberek mondanivalójában, otthoni és munkahelyi munkájában.
- Jobban érzem magam, ha a dolgok valamilyen módon mérve, kategorizálva, analizálva vagy mennyiségileg meghatározva vannak.
- Egyéb:

Térbeli intelligencia

- Gyakran látok tiszta, világos képeket amikor becsukom a szememet.
- Érzékeny vagyok a színekre.
- Gyakran használom a fényképezőgépet vagy a videokamerát, hogy megörökítsem, amit magam körül látok.
- Szeretem a kirakós játékokat, útvesztőket, és más vizuális fejtörőket.
- Alvás közben élénk álmaim vannak.
- Általában könnyedén tájékozodom ismeretlen helyen.
- Szeretek rajzolni vagy firkálgatni.
- Suliban a geometria jobban ment, mint az algebra.
- Könnyedén el tudom képzelni, hogy mi hogyan nézhet ki madártávlatból.
- A gazdagon illusztrált olvasnivalót kedvelem.
- Egyéb:

Testi-mozgásos intelligencia

- Legalább egy sportot vagy fizikai tevékenységet rendszeresen űzök.
- Nehéz sokáig egy helyben ülnöm.
- Szeretem a kézműves tevékenységeket, mint amilyen például a varrás, szövés, faragás, asztalosmunka, modellépítés.
- A legjobb ötleteim séta vagy kocogás közben születnek, vagy más egyéb fizikai tevékenység során.
- Gyakran töltöm szabadidőmet a szabadban.
- Gyakran gesztikulálok vagy használom a testbeszéd más formáit beszélgetés közben.
- Ahhoz, hogy többet megtudjak a dolgokról, szükségét érzem megfogni, megtapogatni őket.
- Imádom a hajmeresztő utazásokat a vidámpark különböző „járatain”.
- Összerendezettnek tartom magam.
- Egy új tevékenységet a gyakorlatban is ki kell próbálnom, nem elég videón látni vagy olvasni róla.
- Egyéb:

Zenei intelligencia

- Kellemes énekhangom van.
- Meg tudom állapítani, ha egy hang hamis.
- Gyakran hallgatok zenét.
- Hangszeren játszom.
- Zene nélkül szegényebb lenne az életem.
- Gyakran azon kapom magam séta közben, hogy dallamok cikáznak a fejemben.
- Egyszerű ütős hangszerrel könnyedén tudom kísérni a zenei műveket.
- Sok dal vagy zenemű dallamát ismerem.
- Ha egy dallamot egyszer vagy kétszer hallok, általában elég pontosan vissza tudom énekelni.
- Gyakran dobolok az ujjammal, vagy énekelek tanulás illetve munka közben.
- Egyéb:

Interperszonális intelligencia

- Az a fajta ember vagyok, akihez tanácsért fordulnak.
- Jobban szeretem a csapatsportokat mint a tollas, röplabda stb. az egyéni sportágaknál - mint amilyen az úszás vagy a futás.
- Ha problémám van, inkább segítségért folyamodom, mint hogy megpróbáljam egyedül megoldani.
- Legalább három közeli barátom van.
- Jobban kedvelem a társas időtöltéseket (pl. Monopoly vagy bridzs), mint a magányos játékokat (pl. videó játékok, pasziánsz).
- Szeretek a kihívást, hogy megtanítsak másoknak valamit, amit tudok.
- Vezető típus vagyok (vagy mások tartanak annak).
- Szeretek középpontban lenni.
- Szívesen veszek részt munkahelyi, egyházi vagy közösségi összejöveteleken.
- Inkább egy nyüzsgő partira megyek, mint hogy otthon töltssem az estémet.
- Egyéb:

Intraperszonális intelligencia

- Gyakran töltöm egyedül az időt, meditálva az élet fontos kérdéseiről.
- Személyiségfejlesztő tréningen vettem részt, hogy minél jobban megismerem magam.
- Van egy hobbim, amit egyedül űzök.
- Van néhány fontos célja az életemnek, amelyekről gyakran gondolkozom.
- Reálisnak látom a pozitívumaimat és negatívumaimat (megerősítve mások által is).
- Szívesen töltöm a hétvégémet egy erdei kunyhóban, mint egy menő, zsúfolt nyaralóhelyen.
- Erős akaratúnak illetve szabadszelleműnek tartom magam.
- Naplót vezetek belső életem történéseiről.
- Egyedül dolgozom illetve komolyan gondolkodtam már saját vállalkozás indításáról.
- Egyéb:

A TANULÁSI STÍLUSOK HÉT FAJTÁJA

Gyerekek a következő irányultsággal	Ahogy gondolkodnak	Amiket szeretnek	Amire szükségük van
nyelvi	szavakban	olvasni, írni, mesélni, szójátékokat játszani	könyvek, kazetták, íróeszköz, papír, napló párbeszéddek, beszélgetés, vita mesék
logikai-matematikai	érveléssel	kísérletezni, kérdezni, logikai fejtörőket megoldani, számolni, stb.	felfedeznivaló és elgondolkodtató dolgok, tudományos anyagok, tanulmányi kirándulások planetáriumba, múzeumokba
térbeli	képekben	tervezni, rajzolni, képileg megjeleníteni firkálni, stb.	művészet, LEGO, videó, mozi, diavetítés, útvesszők, keresztrejtvények, fantáziajátékok, illusztrált könyvek, kirándulások művészeti múzeumokba
testi-mozgásos	szomatikus érzékelés	táncolni, futni, ugrálni, építeni, tapintani, gesztikulálni	szerepjáték, dráma, mozgás, sportok és mozgásos játékok, építőköcskák vagy más építhető tárgyak, tapintásos gyakorlatok
zenei	ritmusokban és dallamokban	énekelni, füttyörészni, dúdolni, kopogni kézzel és lábbal, zenét hallgatni	koncertlátogatás, otthoni és iskolai zenélés, hangszerek, éneklési lehetőségek, stb.
interperszonális		irányítani, szervezni, kapcsolatokat teremteni, manipulálni, közvetíteni, partikra járni	barátok, csoportos játékok, társadalmi összejövetelek, közösségi események, klubok, mentorok
intrapersonális	mélyen önmagunkban	célokat kitűzni, meditálni, álmodozni, csendben lenni, tervezgetni	titkos helyek, egyedüllét, egyéni ütemezésű projektek választási lehetőségek stb.