

Rotary Club  
Budapest-  
Margitsziget  
GG1990184 sz.  
Global Grant



# TANÁRI KÉRDŐÍV

---

*Az anyagot készítette: Földi Judit*

*Lektorálta: Borbélyné Nagy Éva*

---

Jelen módszertani segédanyag a Rotary Club Budapest-Margitsziget GG1990184 sz. Global Grant projektjének keretében jött létre, azzal a céllal, hogy a Komplex Instrukciós Program nevű oktatási módszer négy magyarországi intézményben történő bevezetését támogassa. Felhasználása a méltányos felhasználás keretein belül, oktatási célokra engedélyezett, minden más felhasználás csak a jogtulajdonos Rotary Club Budapest-Margitsziget engedélyével történhet.

## TANÁRI KÉRDŐÍV A KIP-PEL KAPCSOLATOS TAPASZTALATOK FELTÁRÁSÁHOZ

### 1. A módszertani segédanyag célja

A KIP bevezetése során megélt tapasztalatok, élmények feltérképezése, a módszer elfogadottságának, hatékonyságának, eredményességének tükrében. Továbbá annak kiderítése, hogy reménybeli céljaink egyeznek-e a tapasztalati tényekkel.

### 2. A módszer alkalmazási lehetősége, területe

A Rotary Program négy iskolájában, a képzés – mentorálás során vagy annak lezárulta után, de akár a későbbiekben is használható a Komplex Instrukciós Programot alkalmazó pedagógusok körében végzett mérés, mely a pedagógusok tapasztalatait, véleményét kutatja.

### 3. A módszer rövid leírása

Kérdőíves módszerrel végzett mérés, mely során a kérdőívet kitöltő pedagógus állításokat „osztályoz”, hogy tapasztalatai szerint azok milyen mértékben igazak. A két szélső érték: egyáltalán nem, vagy teljes mértékben igaz. A közbeeső osztályzatok a kettő közötti állapotot jelzik.

Az állítások 4 témakört érintenek:

- ◇ a válaszoló pedagógus érzi-e az iskola támogatását a KIP bevezetése tekintetében;
- ◇ a pedagógus saját magán, illetve a tantestületen belül tapasztalt-e változást a módszer használata során;
- ◇ a pedagógus érzékel-e pozitív fejlődést tanítványai viselkedésében, kompetenciáiban;
- ◇ milyen a szülők viszonya a módszerhez.

### 4. A módszer erőforrásigénye

A kérdőív online módon való kitöltése a beérkezett adatok, információk feldolgozását idő- és energiatakarékosan teszi lehetővé. Humán erőforrást a beérkezett adatok elemzése igényel.

Kedves Kolléga!

Szeretnénk felmérni, hogy a KIP alkalmazása milyen változásokat hozott iskolája életében. Kérjük, jelölje meg a következő állítások melletti körre kattintva, hogy azok mennyire igazak az Ön tapasztalatai szerint! Az egyes itt azt jelenti, hogy a kijelentés egyáltalán nem igaz, az ötös pedig azt, hogy teljes mértékben igaz. Természetesen a közbeeső osztályzatokat is használhatja. A kitöltés anonim.

Válaszait köszönjük!

## A KIP és az iskola

	Egyáltalán nem igaz				Teljes mértékben igaz
	1	2	3	4	5
Az iskola biztosítja számomra a magas színvonalú munkavégzéshez szükséges eszközöket.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Az iskolában elismerik azt a plusz munkát, amit egy KIP-es órára való felkészülés kíván.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A vezetés jól szervezi az iskolai KIP-es munkát.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elegendő segítséget kapok a vezetéstől ahhoz, hogy jól végezzem a munkámat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A vezetés segíti, hogy olyan, a módszer iránt érdeklődő kollégák is megismerkedhessenek a KIP-pel, akik a képzésen nem vettek részt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## A KIP és a pedagógus

	Egyáltalán nem igaz				Teljes mértékben igaz
	1	2	3	4	5
Fontosnak és hasznosnak érzem a KIP-es órákba fektetett munkámat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A munkatársaim elkötelezettek a minőségi munka iránt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kollégáimmal rendszeresen megosztjuk egymással a KIP-es foglalkozások tapasztalatait.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A munkatársaimmal megosztjuk egymással ötleteinket.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Munkatársaimmal sokkal többet beszélgetünk szakmai tevékenységeinkről, mint korábban.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Egyáltalán nem igaz				Teljes mértékben igaz
	1	2	3	4	5
Élvezem a KIP-es foglalkozásokat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Megtapasztalhattam saját kreativitásomat, ami örömmel töltött el.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A KIP egyes elemeit más foglalkozásokon is alkalmazom.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Túl sok időt vesz igénybe egy KIP-es óra előkészítése.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A KIP olyan élményszerű tanítási/tanulási módszer, amelyet a diákok a későbbiekben is tudnak hasznosítani.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## A KIP és a diákok

	Egyáltalán nem igaz				Teljes mértékben igaz
	1	2	3	4	5
A tanítványaim nagyon élvezik a KIP-es foglalkozásokat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nem jelent gondot, hogy ki kivel dolgozzon egy csoportban.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tanítványaim sokkal önállóbbak lettek.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A KIP norma- és szabályrendszere beépült tanítványaink mindennapjaiba.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tapasztalataim szerint tanítványaim szociális kompetenciái fejlődtek, elfogadóbbak, toleránsabbak egymással.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tanítványaim magabiztosabbak lettek.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A KIP értékelési gyakorlatát megfelelőnek tartom arra, hogy segítse a tanulókat teljesítményük növelésében.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tanítványaim kommunikációs készsége fejlődött.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A perifériára szorult tanulók elfogadottsága javult.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## A KIP és a szülők

	Egyáltalán nem igaz				Teljes mértékben igaz
	1	2	3	4	5
Tanítványaim szülei tisztában vannak a KIP módszer sajátosságaival.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A szülők nyílt KIP-es foglalkozáson is ismerkedhettek a módszerrel.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A szülők tevékeny részesei voltak a KIP-es foglalkozásnak, részt vettek a csoportmunkában.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A szülők KIP-es foglalkozásokkal kapcsolatos visszajelzései pozitívak.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A szülők egyetértenek a KIP alkalmazásával.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Köszönjük, hogy rászánta az időt, és válaszolt a kérdésekre!